

Sonderpädagogische Tagesschule für Wahrnehmungsförderung

Sonderschule Zwillikon beurteilt - kompetenter und engagierter Einsatz

Der Stiftungsrat berichtet.

Wie alle Schulen wurde auch die Tagesschule für Wahrnehmungsförderung im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich von der Fachstelle für Schulbeurteilung besucht. Der Stiftungsrat ist sehr zufrieden mit den guten Ergebnissen der Evaluation. Das Evaluationsteam beobachtete und prüfte den Unterricht an zwei aufeinanderfolgenden Tagen. Heilpädagogin-nen und die weiteren Mitarbeitenden, Schülerinnen und Schüler, die Schulleiterin, die Eltern sowie die Mitglieder des Stiftungsrates wurden interviewt.

Die Evaluatorinnen präsentierten die Auswertung sowie eine Beurteilung von wesentlichen Kernpunkten zur Schulqualität vor den Sommerferien. Ein Fokusthema konnte in der Vorbereitungsphase durch die Schule gemeinsam mit der Fachstelle vereinbart werden. Da die Schule im Bereich Schulentwicklung den Schwerpunkt momentan auf den Bereich Lehren und Lernen gesetzt hat, war es naheliegend, diesen Bereich als Fokusthema festzulegen.

Lebenswelt Schule

Ein paar Resultate aus dem Evaluationsbericht:

Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich in der wertschätzenden Gemeinschaft der Tagesschule wohl, was auch von allen Eltern bestätigt wurde. Die Kinder werden selbstständiger und selbstbewusster, es wird konsequent ressourcenorientiert gearbeitet und von den individuellen Stärken



Behängter Baum: «Wurzeln» als Grundlage für Sprache, Mathematik und weitere Kulturtechniken. (Bild zvg.)

ausgegangen. In klassenübergreifenden Aktivitäten wird der Zusammenhalt der Schulgemeinschaft gefördert,

Mitverantwortung der Schülerinnen und Schüler ist immer wieder ein wichtiges Thema, in Anbetracht der Beeinträchtigungen und Schwierigkeiten in schulischen Bereichen und in der Bewältigung des Alltags kein leichtes Unterfangen...

Lehren und Lernen

Eine wesentliche Stärke betrifft die Individualisierung des Unterrichts. Dieser wird von allen Fachpersonen sorgfältig und klar strukturiert, und aufmerksam begleitet. Durch aktive Lernformen können die Schülerinnen und Schüler sich praktisch und lebensnah mit Lerninhalten auseinandersetzen. Gespürte Wahrnehmungserfahrungen bilden wichtige «Wurzeln» als Grundlage für Sprache, Mathematik und weitere Kulturtechniken (siehe Baumbild). Die individuelle Förderplanung geschieht systematisch

und dient als Basis für die gute Umsetzung im Schulalltag. Das Evaluationsteam hat empfohlen, dass an diesem Thema «Lehren und Lernen» weitergearbeitet werden sollte. Das Schulteam bearbeitet bereits die Projekte «Sinnvolle Still- und Einzelarbeit», und «Förderung der Lernreflexion bei den Schülerinnen und Schülern». Zudem sind vermehrte Eigenaktivität und Kooperation Bereiche, denen im Schulalltag besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird.

Schulführung und Zusammenarbeit

Die Schulführung und die Teamarbeit wurden ausdrücklich gelobt! Es bestehen gute Arbeitsgefässe, Weiterbildungsmöglichkeiten und externe Fachbegleitung. Die Eltern erhalten individuelle Unterstützung und Weiterbildung und werden regelmässig über den Leistungsstand ihres Kindes informiert.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass alle am Schulgeschehen Beteiligten kompetenten und engagierten Einsatz leisten, um die Schülerinnen und Schüler zu unterrichten. Der Stiftungsrat dankt der Schulleiterin für ihre ausserordentlich gute Führung der Schule und allen Mitarbeitenden sowie den Eltern für ihren engagierten Einsatz.

Die Kernaussagen der externen Schulevaluation stehen für alle Interessierten unter www.wahrnehmungsschule.ch bereit.

Stiftungsrat der Sonderpädagogischen Tagesschule für Wahrnehmungsförderung Zwillikon