

Exzellente und fortgeschrittene Praxis an der Sonderpädagogischen Tagesschule in Zwillikon



Nischen, die helfen, sich auf die eigene Arbeit zu konzentrieren



Letzter Schliff an der von den Kindern bemalten Pausenplatzwand

Laut Volksschulgesetz sind die Schulen, beziehungsweise die Schulbehörden oder die Trägerschaften, für die Qualitätssicherung verantwortlich. Das heisst in der Praxis, dass die Sonderschulen alle sechs Jahre eine umfassende externe Schulevaluation durchführen müssen.

Im Juni 2019 war es für die Sonderpädagogische Tagesschule für Wahrnehmungsförderung wieder soweit. Sie wurde von zwei Personen der Fachstelle für Schulbeurteilung des Kantons Zürich (FSB) besucht. Ziel der Besuche war die Beobachtung des Unterrichts und des Schulalltags. Diese Unterrichtsbesuche machten aber nur einen Teil der Bewertung aus. Im Voraus mussten eine ausführliche Selbstbeurteilung der Schule und bestehende Dokumente zu den verschiedenen Bereichen, die beurteilt wurden, eingereicht werden. Beurteilt wurden die Bereiche Lebenswelt Schule, Lehren und Lernen, Schulführung und Zusammenarbeit. Ferner wurden die Eltern und die Mitarbeitenden im Voraus zu diesen Themen schriftlich befragt und ein Teil der Schüler und Schülerinnen, der Eltern, der Mitarbeitenden und des Stiftungsrates wurde während den Besuchstagen interviewt.

Nach der Auswertung aller zusammengekommenen Daten fand eine Rückmeldeveranstaltung statt. An dieser Veranstaltung wurden einerseits die Beurteilung in den genannten Bereichen eröffnet und andererseits Empfehlungen zur Weiterentwicklung abgegeben. Zudem erhielt die Schule einen umfangreichen schriftlichen Bericht mit den Resultaten.

Die Bereiche Förderplanungsprozess im Bereich Lehren und Lernen und der Bereich Qualitätssicherung und-entwicklung im Bereich Schulführung und Zusammenarbeit wurden mit «exzellenter Praxis» bewertet. Das ist die höchst mögliche Bewertung. Sie bedeutet, dass die Schule diese Qualitätsansprüche beispielhaft erfüllt. Die restlichen Bereiche wurden mit der zweithöchsten Auszeichnung, mit «fortgeschrittener Praxis» bewertet.

Die Erwartungen der Sonderpädagogischen Tagesschule für Wahrnehmungsförderung wurden damit deutlich übertroffen und die Freude über die ausgezeichnete Bewertung ist gross.

Die Schulleiterin dankt allen Mitarbeitenden für ihr beherztes Engagement und den Eltern für ihre wertvolle Mitarbeit und Unterstützung.