

# **STW Zwillikon**

## **Externe Schulevaluation Juni 2012**

### **Kernaussagen zur Schulqualität**

#### **Lebenswelt Schule**

##### *Wertschätzende Gemeinschaft*

---

**Die Kinder fühlen sich an der Sonderpädagogischen Tagesschule für Wahrnehmungsförderung wohl. Der Umgang der Mitarbeitenden mit den Kindern ist verständnisvoll und wohlwollend. Die altersgerechte Mitverantwortung der Kinder kommt zeitweise zu kurz.**

#### **Lehren und Lernen**

##### *Klare Unterrichtsstruktur*

---

**Die Lehrpersonen strukturieren den Unterricht klar und sorgfältig. Mit gezielten Elementen ermöglichen sie den Schülerinnen und Schülern eine wahrnehmungsunterstützende Orientierung.**

##### *Aktives Lernen*

---

**Die Schülerinnen und Schüler erhalten Möglichkeiten, sich praktisch und lebensnah mit Lerninhalten auseinanderzusetzen. Die Lehrpersonen lassen ein eigenverantwortliches, proaktives Lernen nur in engem Rahmen zu.**

##### *Lernreflexion*

---

**Die Fachpersonen fördern bei den Schülerinnen und Schülern die Wahrnehmung des eigenen Lernens. Ein systematischer Aufbau der Reflexionskompetenzen über die Stufen hinweg ist noch nicht erkennbar.**

##### *Individuelle Lernbegleitung*

---

**Die Fachpersonen begleiten und unterstützen die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler intensiv. Die individuelle Förderplanung geschieht systematisch und dient als Basis für eine gute Umsetzung im Schulalltag.**

##### *Lernförderliches Klassenklima*

---

**Die Mitarbeitenden schaffen mit einer hohen Präsenz ein wertschätzendes Lernklima.**

### *Vergleichbare Beurteilung*

---

**Das Schulteam hat gute Gefässe für den Austausch zur Beurteilung der Lernfortschritte institutionalisiert. Die Beurteilung der fachlichen Kompetenzen ist wenig kriteriengeleitet.**

### **Schulführung und Zusammenarbeit**

#### *Wirkungsvolle Führung*

---

**Die fachliche, personelle und organisatorische Leitung der Schule ist ausserordentlich gut gewährleistet.**

#### *Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung*

---

**Die Qualitätsentwicklung wird sehr sorgfältig geplant und umgesetzt. Das Schulprogramm und die Projektorganisation sind übersichtlich und gut nachvollziehbar. Die Schule hat zudem eine gute Reflexionskultur entwickelt.**

#### *Verbindliche Kooperation*

---

**Die an der Schule Tätigen arbeiten sowohl im Schulalltag als auch in der Weiterentwicklung der Schule verbindlich zusammen.**

#### *Zusammenarbeit mit den Eltern*

---

**Es besteht eine gute Praxis der Information und des Einbezugs der Eltern sowie der Kontakt- und Mitwirkungsmöglichkeiten. Die Eltern sind sehr zufrieden mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.**

## **Entwicklungshinweis**

### *Lehren und Lernen*

---

**Wir empfehlen Ihnen, auf der Basis Ihres therapeutischen Ansatzes und dem Lehrplan des Kantons Zürich den Bereich „Lehren und Lernen“ weiterzuentwickeln und den Fokus auf die Förderung der Eigenständigkeit und Kooperation zu legen.**